

**PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE de l'année scolaire 2022-2023**

**Du 10/03/2023**

**Participants (art D411-1 du code de l'éducation)**

Nom et Prénom	Présent	Absent	Remplacé si absent par
<b>MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE</b>			
<b>Inspecteur de l'éducation nationale :</b> Mme Mulero		X	Excusée
<b>MEMBRES VOTANT</b>			
<b>Directeur de l'école - Président</b> M Bouvier	X		
Mme Médict	X		
<b>Elus (2) :</b>			
M Granier : élu Fayssac	X		
M Jongbloet, M Derrieux Mme Galand: élus Cestayrols	XX	X	
<b>Enseignants de l'école</b> (Maîtres et Maîtres remplaçants exerçant dans l'école)			
Enseignant 1 Mme Fernandez	X		
Enseignant 2			
Enseignant 3			
.....			
<b>Un des maîtres du RASED :</b> (choisi par le conseil des maîtres)			
<b>DDEN :</b>			
<b>Représentants des parents d'élèves élus</b> (en nombre égal au nombre de classes)			Suppléants des représentants de parents d'élèves élus
Parent d'élève 1 Mme Filipe	X		
Parent d'élève 2 Mme Lourmière	X		
Parent d'élève 3 Mme Roucou Bouzon	X		
<b>PARTICIPANTS AVEC VOIX CONSULTATIVE (pour les sujets les concernant)</b>			
RASED (autres que le membre votant)			
Médecin scolaire			
Infirmier(e) scolaire			
Assistante sociale			
ATSEM			
Personnel chargé de l'enseignement des langues vivantes*			

Enseignant ELCO ou EILE*			
Représentant des activités périscolaires*			
Mme Itier (référente de l'ALAE)	X		
M Seiler (directeur de l'ALAE)	X		
Autres personnes invitées dont la consultation est jugée utile*			

\*le cas échéant

**Ouverture de la séance par le Président du conseil d'école : 18h00**

**Désignation d'un secrétaire de séance : Mme Médici**

Rappel des points à l'ordre du jour :

- les effectifs
- point sur la rentrée 2023/2024
- les projets du deuxième trimestre
- questions diverses

**Point 1: rentrée scolaire 2022-2023: les effectifs, l'organisation pédagogique**

	Cestayrols				Fayssac				
	Classe n°1				Classe n°2		Classe n°3		
	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>Janvier 2023</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Total par classe</b>	<b>21</b>				<b>19</b>		<b>23</b>		
<b>Effectif par école</b>	<b>21</b>				<b>42</b>				
<b>Effectif total RPI</b>	<b>63</b>								

A la rentrée de janvier, à Cestayrols, nous avons accueilli 2 élèves de toute petite section.

**Prévisions des effectifs pour l'année scolaire 2023/2024**

La commission de l'Education Nationale actant les ouvertures et fermetures de classe pour la prochaine rentrée a eu lieu au mois de février. Le RPI n'est pas concerné.

	Cestayrols				Fayssac				
	Classe n°1				Classe n°2		Classe n°3		
	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Total par classe</b>	<b>17</b>				<b>21</b>		<b>25</b>		
<b>Effectif par école</b>	<b>17</b>				<b>46</b>				
<b>Effectif total RPI</b>	<b>63</b>								

## **Point 2 : Les projets du deuxième trimestre**

### **Classe maternelle :**

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** Les 1<sup>er</sup> décembre et 2 février, nous avons reçu une bibliothécaire de la médiathèque mobile. Cette année nous renouvelons notre participation au « prix petite enfance » proposé par la ville de Gaillac et la communauté d'agglomération Gaillac-Graulhet. Nous avons découvert le deuxième album de la sélection « Des trucs comme ci, des trucs comme ça ». Il s'agit d'un imagier qui classe des objets en fonction d'une de leurs caractéristiques. Exemple : des choses qui piquent, des choses qui sentent bon...L'animatrice a proposé un jeu durant lequel les enfants devaient piocher un objet à l'aveugle et le ranger dans la bonne famille.

Le 3<sup>e</sup> album est « 7 petites souris dans la nuit ». Il s'agit de l'histoire d'un père souris qui raconte à sa fille des histoires et qui attire ainsi l'allumeur d'étoiles.

A l'issue de la lecture nous avons pu travailler autour des constellations et des animaux qu'elles représentent.

Lors d'une dernière séance dans la classe, chacun a pu voter pour le livre qu'il avait préféré : à l'aide de l'urne, des bulletins...L'album ayant remporté le plus de voix dans la classe est « 7 petites souris dans la nuit », celui ayant remporté le plus de voix dans les écoles participantes est « rouli, rouli, roulette ». Ce sera donc ce dernier qui sera adapté en spectacle et présenté aux élèves un peu plus tard dans l'année.

Vendredi 17 février, nous nous sommes rendus à l'école de Cordes sur ciel pour rencontrer nos correspondants : les classes maternelles de Cordes et de Vaour. La journée avait pour thème le renard : histoire, jeux sportifs, fabrication d'objet...sur la base d'échanges de savoirs. Chaque classe a préparé des ateliers à présenter aux autres classes. A Cestayrols, par exemple, nous avons rédigé une fiche de fabrication pour réaliser un renard à partir du contour de sa main. Ces rencontres sont très riches car elles permettent de donner du sens à l'enseignement de l'écrit et de l'oral. Elles permettent aux élèves de se dépasser pour oser prendre la parole devant d'autres enfants : en parlant fort, en articulant pour être compris de tous.

Le réseau d'écoles rurales a pris en charge le transport.

**Explorer le monde du vivant :** Pour cette année scolaire le thème retenu pour les classes maternelles du Réseau d'écoles rurales de Cordes sur ciel est la forêt. Nous avons découvert la forêt de la Grésigne en automne et y sommes retournés mardi 7 mars. Nous y avons retrouvé nos correspondants. Par groupe encadré par plusieurs adultes nous avons réalisé une boucle dans la forêt en suivant des balises. En chemin, les élèves étaient amenés par les adultes à s'interroger sur ce qu'ils voyaient, entendaient : les différentes essences d'arbres, les traces humaines et animales, la litière de la forêt...

En même temps cette randonnée leur permettait de se déplacer dans un milieu qui n'est pas forcément familier pour tous : il fallait enjamber des troncs d'arbres couchés, un petit ruisseau...

Nous avons récolté de nombreuses feuilles, fruits, écorces qui nous permettront de poursuivre le travail en classe, à travers la lecture de documentaires notamment.

Le réseau d'écoles rurales a pris en charge le transport.

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :** Cette année nous participons à nouveau au projet « De clou à clou ». Nous recevons dans la classe de vraies œuvres d'art contemporaines sélectionnées par le centre d'art le L.A.I.T. Ces œuvres donnent lieu à des productions visuelles et d'écrit qui seront exposées en fin d'année scolaire . Ce trimestre nous avons reçu une œuvre sans titre de Christian Moreno et « Les coquelicots » de Françoise Lacombe.

Ces deux œuvres avaient pour point commun de présenter des personnages et des objets qui se ressemblaient mais lorsque l'on regardait plus attentivement on pouvait trouver des différences.

Le deuxième a permis aussi de travailler l'organisation d'objets dans l'espace : en ligne, en colonne...

Jeudi 8 décembre, nous nous sommes rendus à la salle des fêtes de Senouillac pour assister au premier spectacle de l'année proposé par la FOL (fédération des œuvres laïques). Intitulé « les pieds dans l'eau », il s'agissait d'un spectacle de marionnettes sur le thème du vivre ensemble et du partage.

Dans la classe cela a donné lieu à un travail sur l'affiche, sur la comparaison avec des albums de littérature de jeunesse sur le même thème.

Mercredi 14 décembre, afin de terminer l'année de manière conviviale, nous nous sommes rendus au cinéma de Gaillac pour assister à la projection de 3 petits films d'animation réunis sous le nom : « un hérisson dans la neige ».

Ces contes tentaient de répondre à des questions telles que « pourquoi les arbres perdent leurs feuilles en hiver ? Pourquoi la neige est blanche ? »

Le transport a été financé par l'association « grandir ensemble » tandis que les entrées l'ont été par la communauté d'agglomération Gaillac-Graulhet.

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques :** Cette année, dans le cadre du réseau d'écoles rurales, les classes maternelles sont inscrites à un projet de sensibilisation à l'occitan.

Nous avons commencé par regarder un film d'animation en occitan « Mini loup » puis apprendre une comptine « la familia ».

Ensuite, Céline de Cordae la Talvera (association Cordaise œuvrant à la conservation et à la valorisation de l'occitan) est intervenue 3 fois dans la classe pour nous apprendre des mots de vocabulaire, nous faire découvrir des instruments et nous apprendre des danses occitanes.

Nous avons aussi pu danser au son de vrais instruments : accordéon, cornemuse...

L'aboutissement de ce projet sera le carnaval occitan qui devait avoir lieu le samedi 11 mars mais qui est reporté au samedi 18 mars en raison des conditions météorologiques.

Ces interventions sont financées par le réseau d'écoles rurales.

Mme Médiçi remercie l'association « Grandir ensemble » qui s'est associée au projet en proposant un atelier de couture pendant les vacances de février pour les parents qui avaient besoin d'aide pour réaliser les pétaçons (habit traditionnel du carnaval occitan). En effet chaque enfant et parent qui le souhaite est invité à participer au défilé du carnaval occitan dans les rues de Cordes et des Cabannes samedi 18 mars. Les élèves de Fayssac et leurs parents sont bien entendu conviés.

De nombreuses écoles du secteur y participeront comme l'école de Cordes-sur-ciel, de Vaour, de Bernac...

Mme Médiçi remercie les nombreux parents qui se sont proposés pour accompagner la classe durant ce sorties.

### **Projets classes élémentaires :**

#### **Projets classe CP-CE1 :**

**-Les évaluations nationales :** En début d'année, il y a eu la passation des évaluations nationales pour les CP et les CE1. Une 2<sup>e</sup> passation s'est déroulée seulement pour les élèves de CP afin de faire le point sur les apprentissages en milieu d'année. Je rappelle que ces évaluations sont obligatoires et portent sur le langage oral, la capacité attentionnelle, la lecture, la compréhension de l'écrit, l'écriture et la construction du nombre. Les résultats individuels ont été transmis aux parents dès la veille des vacances d'hiver.

**-Projet « Chaque jour compte » :** Tous les matins, pendant les rituels, nous faisons des activités de mathématiques en comptant les jours passés à l'école. Le 100<sup>e</sup> jour d'école (17 février, dernier jour avant les dernières vacances), j'ai organisé une journée spéciale : la matinée, chaque enfant a été très fier de nous présenter l'œuvre qu'il a créée à la maison, puis nous avons fait des jeux divers autour du nombre 100. L'après-midi, les élèves se sont organisés en petits groupes pour réaliser 100 défis de mathématiques en moins de 45 minutes. C'était très animé et les enfants ont montré une réelle motivation et une entraide remarquable. Puis, nous avons exposé les œuvres de mes élèves dans la cour de l'école afin que les CE2, CM1 et CM2 puissent les admirer. Enfin, nous avons pris un goûter tous ensemble afin de clôturer cette journée qui a beaucoup plu à tous.

J'en profite pour remercier les parents de mes élèves d'avoir participé au projet en aidant leur enfant à créer des productions très diverses et originales.

**-Projet Voyage autour du monde :** Durant les mois de janvier et février, les CP et CE1 ont travaillé sur l'album « Le loup qui voulait faire le tour du monde ». Nous avons pu partir à la découverte des différents continents et pays (l'Europe avec la France, le Royaume Uni et l'Italie ; l'Afrique avec l'Égypte, le Kenya et Madagascar ; l'Asie avec le Népal et la Chine ; l'Océanie avec l'Australie ; l'Amérique avec le Brésil, New York, le Canada et le Québec). Nous avons repéré et tracé au fur et à mesure sur un planisphère toutes les étapes du voyage de Loup. Nous avons aussi lu de nombreux

documentaires et regardé des vidéos sur chacun de ces pays.

### **Projets classe CE2/CM1/CM2 :**

**-Mathématiques :** Nous poursuivons le rallye mathématique organisé par l'académie. La deuxième manche a eu lieu le mercredi 26 janvier (résultats avec la deuxième manche (68 points CE2 et CM1/CM2 58 points). La troisième manche aura lieu le mercredi 22 mars.

### **-Lecture:**

Rallye-lecture: les CE2-CM1-CM2 ont pu empruntés des livres policiers pendant la période 3. Cette mallette nous a été prêté par le réseau des écoles de Cordes.

Nous avons en parallèle étudié deux romans policiers. Pour les CE2, c'était les Doigts rouges et pour les CM, Drôle de samedi soir. Nous avons pu travailler ainsi sur la structure du récit policier, de son vocabulaire et sur la compréhension d'un œuvre complète.

### **Sciences :**

Après avoir travaillé sur l'électricité, nous avons étudié les différentes sources d'énergies à travers plusieurs questions : Qu'est-ce que l'énergie ? Que permet de faire l'énergie ? D'où vient l'énergie ? Energies renouvelables ou non-renouvelables ? Comment économiser l'énergie ?

### **Projets école Fayssac :**

**-En lecture :** Notre école participe au prix des incorruptibles. Il s'agit de travailler sur 2 séries de 6 livres sélectionnés par des professeurs, bibliothécaires et libraires.

Nous avons déjà bénéficié de 2 interventions avec le bibliobus. Nous avons découvert les sélections de cette année. Depuis octobre, les élèves, à tour de rôle, les empruntent pour les lire en classe ou à la maison. A la fin du mois de mai, une 3<sup>e</sup> intervention aura lieu à la mairie de Fayssac (si cela est possible) afin que chaque élève puisse voter pour élire le livre qu'il aura préféré. Un prix national sera décerné à l'auteur qui aura remporté le plus de votes.

Pour la classe des CP CE1, une rencontre finale avec d'autres classes du réseau de Cordes sera organisée au 3<sup>e</sup> trimestre avec un rallye-lecture afin de clôturer ce projet.

**-Arts visuels :** Notre école participe au projet « De clou à clou ». Nous avons déjà reçu à l'école 3 œuvres issues de l'art contemporain, que nous avons analysées :

- Sans titre de MORENO Christian
- Les coquelicots de Françoise LACOMBE
- Moonscape de ERRO

Les élèves peuvent ainsi découvrir de vraies œuvres qui sont exposées dans des musées et qui nous sont prêtées à l'école. Après les avoir analysées, nous nous en inspirons afin d'en créer, soit de nouvelles œuvres plastiques, soit des œuvres narratives.

Une exposition aura lieu comme l'an passé au moulin de Monestié durant le 3<sup>e</sup> trimestre. Cette exposition permettra aux élèves d'avoir la fierté de présenter quelques-unes de leurs créations, mais aussi de voir celles des autres classes et de découvrir des œuvres sur lesquelles ils n'ont pas travaillé.

**Cinéma :** 3 contes « le pharaon, le sauvage et la princesse » de Michel Ocelot.

Le transport a été financé par la communauté d'agglomération et les entrées par la coopérative scolaire.

### **Spectacles mediartarn :**

**-Le voyage de Roméo :** lundi 20 mars à 14h30 (à Gaillac) Spectacle de danse qui raconte le parcours d'un migrant africain de la Côte d'Ivoire jusqu'en France.

**-Projet comédie musicale :** le Roi lion qui vous sera présenté lors du spectacle de fin d'année.

Nous nous sommes aussi inscrits à un projet de Création musicale. Nous bénéficierons de quelques interventions à l'école d'une musicienne qui nous aidera à répéter les chants.

Nous avons eu la visite du percussionniste zimbabwéen Othnell le jeudi 9 février qui nous a fait danser. Il

nous a présenté des instruments de son pays ainsi que quelques chants traditionnels. Ce fut un grand moment d'échange très apprécié par les enfants.

**Sport :** La classe des CP/CE1 se prépare à des activités athlétiques « Courir Sauter Lancer » et celle des CE2/CM1/CM2 au BAS afin de participer à une rencontre interclasses avec le réseau des écoles de Cordes au stade Jean Vareilhe de Carmaux au mois d'avril.

Nous avons aussi commencé des séances de natation à la piscine de Carmaux.

Le transport est pris en charge par la communauté d'agglomération et les entrées par la coopérative scolaire.

### **-Education à la santé : Interventions de l'infirmière scolaire du secteur :**

Thème 1 → Mon corps, mon intimité (13 février)

Thème 2 → Ma santé, les écrans et mon sommeil pour être en forme à l'école. (17 avril)

**-Sciences : En liaison avec la classe découverte prévue du 15 au 17 mai dans le Cantal, nous avons commencé à travailler sur les volcans. Les objectifs de ces séances sont :**

- Visualiser la coupe de la terre
- Identifier les éléments d'un volcan
- Connaître les différents types de volcans
- Comprendre le système des plaques tectoniques
- Situer les volcans sur la planète
- Expérimenter pour mieux comprendre les éruptions

Les enseignants remercient l'association « Grandir ensemble » car grâce à l'organisation du loto, le coût pour chaque élève a bien diminué.

La communauté d'agglomération devrait participer pour le financement du transport.

### **Point 3 : Questions diverses**

A l'école de Fayssac :

- installation des alarmes PPMS pendant les vacances de février.

Le directeur demande si une formation à l'utilisation est possible.

-problèmes de chauffage dans les classes. Les climatisations réversibles ne chauffent pas assez les classes quand il fait très froid.

-le panneau de basket ne peut pas être installé sous le préau car le test de charge a échoué. La solution serait d'installer un mât mais c'est plus coûteux.

-serait-il possible d'avoir un lieu de stockage pour le matériel d'EPS ou d'aménager le garage qui sert de réserve actuellement ?

-certains parents demandent s'il est possible d'effectuer les devoirs à l'ALAE de Cestayrols et Rivières ?

Les animatrices laissent le choix aux enfants de les faire ou pas. Certains en font déjà la demande et les adultes sont là pour les aider si besoin.

L'objectif de l'ALAE est de mettre à leur disposition un espace calme (soir et mercredi compris). Ce n'est pas une étude surveillée et les animateurs ne corrigent ni ne vérifient pas les devoirs. Cela reste de la responsabilité des parents.

A l'école de Cestayrols :

-le panneau d'affichage pour devant l'école est-il commandé ? M Seiler va s'en charger.

-la convention entre la FOL et la communauté d'agglomération va-t-elle être renouvelée ? Pour rappel, ce partenariat permet aux écoles d'assister à 2 spectacles vivants par année scolaire.

La directrice de l'école de Cestayrols remercie les associations « Cestay loisirs » et le « Lectibulle » qui ont offert leurs stocks de matériel : ballons, cerceaux, rubans, balles et livres aux 2 écoles du RPI. Ce matériel sera partagé avec l'ALAE.

L'ALAE organise un carnaval sur le thème de l'Asie, jeudi 16 mars à Cestayrols, dans le village.

A Fayssac, chaque enfant a préparé son masque.

A Cestayrols, les enfants ont réalisé un dragon chinois et un tee-shirt pour chacun.

Les parents, les élus sont les bienvenus.

Un mot sera distribué dans les boîtes aux lettres pour prévenir les habitants des animations proposées.

Cette après-midi se terminera par un goûter sur le stade.

**A épuisement de l'ordre du jour, clôture de la séance par le Président du conseil d'école : 19h30**

**Le président, directeur d'école**

**Le secrétaire de séance**